

Aktivitetssområde: Børn

A. Dagtilbudsområdet

1. Beskrivelse af området

Området omfatter:

- Kommunal sundhedstjeneste
- Dagtilbud til børn og unge, bestående af:
 - Dagpleje
 - Vuggestuer
 - Børnehaver
 - Integreerede dagtilbud
- Tilskud til puljeordninger og privatinstitutioner.

2. Økonomisk driftsramme

Beskrivelse / mio. kr.	R09	B10	BF11	BO12	BO13	BO14
Andre faste ejendomme	-0,6	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5	-0,5
Kulturel virksomhed, teatre	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Sundhedstjenesten	8,5	8,5	8,4	8,3	8,2	8,2
Dagtilbud til børn og unge	251,0	258,4	254,2	251,7	248,2	244,5
- <i>Fælles formål</i>	29,1	46,1	43,4	41,0	38,4	34,7
- <i>Dagpleje</i>	19,3	20,3	19,1	19,1	19,1	19,1
- <i>Vuggestuer</i>	33,9	32,9	31,2	31,2	31,1	31,1
- <i>Børnehaver</i>	27,7	23,7	24,2	24,2	24,1	24,1
- <i>Integreerede institutioner</i>	128,0	121,1	120,9	120,8	120,1	120,1
- <i>Tilskud til puljeordninger og privatinstitutioner</i>	13,0	14,3	15,4	15,4	15,4	15,4
Aktivitetssområde Børn i alt	259,0	266,5	262,2	259,6	256,0	252,3

2011 pris- og lønniveau.

3. Budgetgrundlag

Dagtilbuddenes budgetter udgør – bortset fra opvarmning og el – en rammebevilling, bestående af henholdsvis et lønbudget baseret på det enkelte dagtilbuds pædagogisk personale- og rengøringsnormering, en række rammebeløb samt nogle nøgletalsbaserede bevillinger (for eksempel andre pasningsudgifter/"rådighedsbeløb" og administration/ kontorhold).

I 2010 forventes vedtaget en ny ressourcefordelingsmodel for dagtilbudsområdet, som implementeres i 2011. Formålet er en mere enkel og gennemskuelig model, der kan sikre en bedre overordnet økonomisk styring af dagtilbuddene – herunder sikre, at der er automatisk tilpasning af budgettet som følge af udsving i børnetallet mellem årene. De seneste prognoser på dagtilbudsområdet udviser et behov for flere pladser end tidligere estimeret. I budget 2011-14 er indregnet kapacitetstilpasning for at kunne imødekomme den forventede udvikling i pladsbehovet.

4. Vision

Visionen for børne- og ungeområdet er beskrevet i Børne- og Ungepolitikken:

"Børn og unge føler sig ønskede, elskede og værdsatte. De besidder værdifulde ressourcer og oplever, at voksne tager dem alvorligt, lytter og har tillid til dem som selvstændige mennesker. Børn og unge oplever og er medansvarlige for, at der er plads til alle i et fællesskab med rum og respekt for forskellighed.

I Lyngby-Taarbæk Kommune tages udgangspunkt i et helhedssyn på barndommen og ungdommen. Børn og unge tilbringer en stor del af deres hverdag i institutionaliserede rammer, der er trygge og af en kvalitet, så alle børn og unge opnår og videreudvikler alsidige kompetencer. Dette stiller høje krav til voksnes samarbejde og dialog på tværs af de forskellige miljøer, børn og unge færdes i.

Forældrene er børnenes væsentligste kontakt til voksne, og familien udgør basen i børn og unges liv. Det er forældrene, der har hovedansvaret for at sikre børnenes udvikling og trivsel og Lyngby-Taarbæk Kommune støtter forældrene i varetagelsen af denne opgave.”

Derudover er indsatsen for børn og unge i risikogrupper beskrevet i Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik. Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik har til formål at sikre sammenhæng mellem det generelle, det forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. I 2010 revideres Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik.

5. Politiske mål

Dagtilbud har til formål at opfylde forældrenes behov for pasning af deres børn samt varetage en pædagogisk, social og forebyggende funktion i forhold til børn i alderen 0-6 år. Dagtilbuddene skal bidrage til at give børnene de bedst mulige opvækstbetingelser. Dette skal ske gennem et gensidigt og forpligtende samspil mellem forældre og personale.

Kommunalbestyrelsens overordnede mål og rammer for dagtilbuddene danner et fælles grundlag for hele området samt peger på visioner og indsatsområder, der er retningsgivende for dagtilbuddene. I kommunens overordnede mål og rammer for dagtilbuddene er ansvarsfordeling og dialog centrale begreber i forhold til samarbejdet mellem hjem og dagtilbud.

Endvidere skal dagtilbuddene medvirke til at sikre det generelle og forebyggende arbejde i forhold til børn i risikogrupper, jf. Anbringelsesreformen. De enkelte dele af normalsystemet spiller en afgørende rolle i forhold til at opspore udsatte børn og unge og yde en forebyggende indsats. Der skal således arbejdes helhedsorienteret, opsøgende og inkluderende i forhold til at hjælpe udsatte børn og unge inden for normalsystemets rammer. Samtidig skal opsporingen sikre, at der foretages en rettidig, koordineret og kvalificeret indsats over for de børn, der har behov, der rækker ud over normalsystemets tilbud.

6. Perspektiver og udfordringer

Demografiske udfordringer

Befolkningsprognose 2010 – 2021 viser, at der fortsat vil være et faldende børnetal i aldersgruppen 0 – 5 år. Prognosen viser, at der i den betragtede periode vil være et fald i børnetallet på ca. 244 børn. Faldet dækker over et fald i antallet af 0-2 årige på 48 og et fald i antallet af 3-5 årige på 196.

Erfaringerne fra 2009 viser dog, at det er vigtigt at følge udviklingen i børnetallet nøje for løbende at kunne tilpasse kapaciteten på dagtilbuds- og sundhedsplejeområdet. I 2009 blev der således født ca. 100 flere børn end det foregående år og dermed flere børn end forudsagt i Befolkningsprognose 2009-2020. Udsvingene i børnetallet skaber behov for, at kapaciteten på dagtilbuds- og sundhedsplejeområdet løbende kan tilpasses behovet – det vil bl.a. sige, at der oprettes og nedlægges pladser i takt med, at børnetallet ændrer sig.

I 2010 forventes vedtaget en ny ressourcetildelingsmodel for dagtilbudsområdet. Modellen implementeres i 2011. Formålet er en mere enkel og gennemskuelig model, der kan sikre en bedre overordnet økonomisk styring af dagtilbuddene – herunder sikre, at der sker automatisk tilpasning af budgettet som følge af udsving i børnetallet mellem årene. I forbindelse med implementering af modellen skal der i 2010 og 2011 skabes værktøjer mv., der kan hjælpe daginstitutionslederne med at udnytte de styringsmuligheder, der ligger i den nye model.

Samtidig skal der i løbet af efteråret 2010 ses på den samlede dagtilbudsstruktur, herunder muligheden for at skifte mellem vuggestue og børnehavepladser, f.eks. i form af såkaldte fleksible pladser.

Styrkelse af økonomistyring og professionalisering af ledelse

I fremtiden skal der sikres en bedre styring af dagtilbudsområdet for at sikre optimale rammer om udviklingen af kvaliteten i dagtilbuddene. Gennem den rette styringsstruktur sikres det nødvendige overblik for politikere og institutionsledere i forhold til at kunne lede udviklingen af dagtilbuddet i den ønskede pædagogiske og økonomiske retning. Implementering af lønsumsstyring i 2010 og ovennævnte ressourcefordelingsmodel forventes i høj grad at bidrage til en bedre og mere gennemsigtig økonomisk styring af dagtilbuddene. Ligesom det i fremtiden skal sikres, at de digitale muligheder udnyttes optimalt.

Samtidig sættes fokus på at skabe stærkere koordination af den pædagogiske, personalemæssige og ledelsesmæssige udvikling af dagtilbuddene i Lyngby-Taarbæk Kommune. Fra 1. juni 2010 til 31. maj 2012 gennemføres pilotforsøg med områdeledelse i Ulrikkenborg og Virum Nord, mens der indføres forpligtende ledernetværk for de resterende dagtilbud. I 2011 vil der være fokus på at sikre optimal udnyttelse af de nye ledelsesstrukturer, således at der skabes mere tid til pædagogisk ledelse og udvikling i de enkelte institutioner, og der samtidig skabes en styrket koordinering af dagtilbuddene. I foråret 2012 evalueres de to strukturer med henblik på at fastlægge en endelig struktur for dagtilbudsområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune medio 2012.

Med forsøg med nye organisationsstrukturer og ny ressourcefordelingsmodel er der behov for både at understøtte dagtilbuddenes arbejde med de styringsmæssige og organisatoriske processer og understøtte den pædagogiske udvikling i løsningen af kerneopgaven, således at der skabes "rum" for fortsat udvikling af kvaliteten i den pædagogiske praksis.

Styrket sammenhæng mellem det generelle dagtilbudssystem og specialområdet

Der kommer stadig flere børn med diagnoser og børn med ekstra behov for støtte, og det er derfor vigtigt at se det generelle dagtilbudssystem og specialområdet i sammenhæng – såvel fagligt, som økonomisk. I 2010 gennemføres en analyse af specialområdet og i den forbindelse en analyse af støttepædagogområdet, der vil have fokus på at skabe de gode tilbud til børnene og dermed udnytte ressourcerne til støttepædagoger optimalt. Analysens anbefalinger implementeres i 2011.

Samtidig styrkes arbejdet med inklusion gennem et øget fokus på tværfagligt samarbejde. I 2010 implementeres en ny tværfaglig samarbejdsstruktur, som i 2011 vil danne ramme om en bedre og mere effektiv indsats for sårbare børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune. Samarbejdsstrukturen skal således medvirke til at sikre, at Lyngby-Taarbæk Kommune lever op til kravene i Anbringelsesreformen.

Ydermere arbejder Børne- og Fritidsforvaltningen med LP-modellen (Læringsmiljø og Pædagogisk Analyse) for at inkludere så mange børn som muligt i kommunens generelle børne-, skole- og klubtilbud. Modellen er under udrulning i kommunens skolevæsen, og vil i 2010 og 2011 blive implementeret på daginstitution- og klubområdet.

Mangfoldighed i tilbud

Lyngby-Taarbæk Kommune tilbyder borgerne forskelligartede dagtilbud af høj kvalitet. Der findes forskellige former for dagtilbud, således at institutionerne kan lægge deres pædagogiske fokus på eksempelvis natur- og udeliv, idræt og bevægelse, teater og rytmik. Denne diversitet opretholdes, så dagtilbudene kan imødekomme de forskellige typer af behov, som børnene har.

7. Kvalitetsmål

Tema	Mål	Målemetode	Indsatser for målet
Brugertilfredshed med dagtilbuddet	Forældrenes gennemsnitlige tilfredshed med deres barns/børns dagtilbud er minimum på 4 eller derover på en skala fra 1 til 5 i brugertilfredsheds-målingen 2012.	Resultat af brugertilfredshedsundersøgelse 2012 (ca. 80 pct. af daginstitutionerne opfyldte dette mål i tilfredshedsmålingen, 2009) Kvalitetsmålet er 3-årigt.	Der gennemføres opfølgning på brugertilfredshedsundersøgelsen 2009 på alle daginstitutioner med et særligt fokus på daginstitutioner, som har scoret lavere end en gennemsnitlig tilfredshed på 4 på en skala fra 1 til 5 i tilfredshedsmålingen 2009. Der gennemføres tilsyn med afsæt i resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen og herunder igangsættelse af særlige indsatser.
Sproglig udvikling	At 85 pct. af alle 3-årige børn har en tilfredsstillende sproglig udvikling.	Optælling via dagtilbuddenes tilbagemelding til koordinerende sprogholder. Der indsamles årligt en opgørelse over antallet af sprogvurderede og resultatets forventninger til opfølgning. Kvalitetsmålet er 2-årigt.	Talepædagoger involveres i de børn, som indstilles til at modtage en fokuseret indsats eller særlig indsats.
Færre skift for børnene	Antallet af flytninger af børn i dagtilbud, som skyldes at forældre fra start ikke har fået imødekommet deres ønske, utilfredshed med dagtilbuddet eller andet, reduceres med 20 pct.	Opgørelse etableres i forbindelse med sommervisitationen Kvalitetsmålet er 2-årigt.	En omlægning af anvisningsreglerne, udnyttelse af fleksibilitet i pladserne samt evt. pilotforsøg med at lade børnene starte i SFO 1. maj i stedet for 1. august, er alle redskaber som forvaltningen lige nu tager i brug for at øge tilfredsheden blandt forældre og skabe pladser.
Børns sociale kompetencer	95 pct. af alle børn i daginstitutioner viser tegn på gode sociale kompetencer.	Evaluerings af lærerplaner. I virksomhedsplanerne for 2011 vil blive tilføjet fælles fokus og opfølgning ved fælles metode på målet "Tegn på læring" i læreplanerne. I løbet af 2. halvår 2010 fastlægges den fælles metode. Kvalitetsmålet er 2-årigt.	Aktiviteter igangsættes i den enkelte institution, som understøtter målopfyldelsen. Derudover igangsættes i 2011 implementeringen af LP (læringsmiljø og pædagogisk analyse) - modellen på daginstitutionssområdet.

8. Nøgletal

Der er budgetteret med følgende antal daginstitutionspladser i 2008-2014

	R08		R09		B10		BF11-14	
	Institu- tioner	Pladser	Institu- tioner	Pladser	Institu- tioner	Pladser	Institu- tioner	Pladser
Kommunal dagpleje		190		190		190		190
Vuggestuer	9	304	9	304	9	304	9	368
Børnehaver	12	507	9	421	9	421	9	378
Integrerede institutioner	28	1.862	28	1.828	28	1.828	28	1.781
Puljeordninger	3	186	3	186	3	186	3	186
Privatinstitutioner			3	84	3	84	3	84
I alt	52	3.049	52	3.013	52	3.013	52	2.987

Forårsskovgruppeordningernes pladser indgår ikke i ovenstående antal pladser.

Udviklingen i forældrebetalingen på dagtilbudsområdet (11 mdr. pr. år)

Hele kr.	R09	B10	BF11
Dagpleje	2.885	2.945	2.920
Vuggestue	2.960	3.125	3.085
Småbørnsstuer i børnehuse	2.960	3.125	3.085
Børnehave	1.700	1.800	1.780

Takst pr. plads pr. betalingstermin.

B. Udsatte børn og unge

1. Beskrivelse af området

- Tilbud til børn og unge med særlige behov: Forebyggende og andre mindre indgribende foranstaltninger samt anbringelser uden for eget hjem.
- Tilbud til hjemmeboende handicappede børn og deres forældre.

2. Økonomisk driftsramme

Beskrivelse / mio. kr.	R09	B10	BF11	BO12	BO13	BO14
Kommunal genoptræning og vedligeholdelsestræning	1,7	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
Særlige dagtilbud og klubber	11,3	11,4	11,3	11,3	11,3	11,3
Plejefamilier og opholdssteder	36,0	29,4	33,4	32,4	32,3	32,3
Forebyggende foranstaltninger	28,6	21,8	25,8	25,1	25,1	25,1
Døgninstitutioner for børn og unge	16,2	12,0	14,8	14,4	14,5	14,5
Sikrede døgninstitutioner	2,4	2,4	2,8	2,8	2,8	2,8
Rådgivning og rådgivningsinst.	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Behandling af stofmisbrugere	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Kontante ydelser, sociale formål i.f.m. hjemmeboende handicappede børn:	10,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4
Udsatte børn i alt	106,9	90,6	101,7	99,6	99,6	99,6

2011 pris- og lønniveau.

3. Budgetgrundlag

Ressourcetildelingen på området er ikke baseret på en budgetmodel i dag. Forvaltningen har etableret et dispositionsark, som fremadrettet bliver et styringsredskab i forhold til budgetopfølgningen og på hvilken baggrund data til budgetgrundlaget kan genereres. Derudover er der en række serviceniveaubeskrivelser under udarbejdelse med tilhørende gennemsnitspriser på forskellige standardforanstaltninger, der efterfølgende vil indgå i forbindelse med beregning af områdets budget, samt løbende budgetopfølgning.

4. Vision

I Lyngby-Taarbæk Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik er beskrevet en vision, som gælder for alle børn og unge i kommunen og dermed også de udsatte. Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal revideres i løbet af 2010, men indtil der foreligger en revideret udgave, er visionerne fra den gamle politik gældende på området.

- Børn og unge føler sig ønskede, elskede og værdsatte. De besidder værdifulde ressourcer og oplever, at voksne tager dem alvorligt, lytter og har tillid til dem som selvstændige mennesker. Børn og unge oplever og er medansvarlige for, at der er plads til alle i et fællesskab med rum og respekt for forskellighed.
- I Lyngby-Taarbæk Kommune tages udgangspunkt i et helhedssyn på barndommen og ungdommen. Børn og unge tilbringer en stor del af deres hverdag i institutionaliserede rammer, der er trygge og af en kvalitet, så alle børn og unge opnår og videreudvikler alsidige kompetencer. Dette stiller høje krav til voksnes samarbejde og dialog på tværs af de forskellige miljøer, børn og unge færdes i.
- Forældrene er børnenes væsentligste kontakt til voksne, og familien udgør basen i børn og unges liv. Det er forældrene, der har hovedansvaret for at sikre børnenes udvikling og trivsel og Lyngby-Taarbæk Kommune støtter forældrene i varetagelsen af denne opgave.

Derudover findes der en række visioner i de tværgående politikker, herunder særligt Udsatte Politikken og Handicap Politikken, som omfatter hele eller dele af målgruppen af udsatte børn og unge.

5. Politiske mål

De politiske målsætninger i forhold til børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune, herunder de udsatte, er beskrevet i kommunens sammenhængende børne- og ungepolitik. Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal revideres i løbet af 2010, men indtil der foreligger en revideret udgave, er målsætningerne for den gamle politik gældende på området. Den sammenhængende børne- og ungepolitik er bygget op omkring 4 temaer med hver deres målsætning:

- Samarbejde og dialog: Børn og unges trivsel og udvikling skal sikres gennem forpligtende samarbejde mellem forældrene og de professionelle og mellem de professionelle indbyrdes.
- Rummelighed: Flest mulige børn og unge skal fastholdes i normalsystemet.
- En sund opvækst: Alle børn og unge har krav på en sund og tryk opvækst.
- Overgange i børns liv: Der skal være sammenhæng og helhed i børn og unges liv i de offentlige tilbud.

6. Perspektiver og udfordringer

Nationale udviklingstendenser og udfordringer

Udsatte børn- og ungeområdet har været det hurtigst voksende kommunale udgiftsområde igennem de sidste mange år. En af årsagerne til udviklingen er, at området traditionelt ikke er blevet set som økonomisk styrbart, men alene afhængigt af efterspørgslen. Samtidig er der sket en betydelig stigning i antallet af modtagere af sociale foranstaltninger. Flere børn og unge end tidligere bliver i dag henvist til behandling i det sociale system, fordi de har fået stillet en lægelig diagnose eller fordi de har sociale og/eller psykiske vanskeligheder. Dette skaber et øget pres på økonomien, men også et pres på det almene område, som bliver mødt af krav om at rumme flere af disse børn og unge, og på specialområdet, som skal udvikle nye, billigere og mere fleksible metoder og tilbud. Derudover skal der i henhold til anbringelsesreformen ske en styrkelse af samarbejdet mellem normal- og specialområdet omkring gruppen af udsatte børn og unge.

Anbringelser er en af de meget tunge udgiftsposter på udsatte børn- og ungeområdet, og ligesom det er tilfældet med de øvrige typer af sociale foranstaltninger, er udgifterne til anbringelser steget markant igennem de seneste år. Danske og internationale undersøgelser af anbringelsesområdet viser, at børn der har været anbragt uden for hjemmet statistisk set klarer sig dårligt som voksne, og at mange anbringelser af unge bryder sammen med meget usammenhængende forløb for de unge til følge. På den baggrund er der behov for dels at løfte kvaliteten i den forebyggende og den tidlige indsats og dels at skabe flere, billigere og mere fleksible lokale foranstaltningstilbud som alternativ til anbringelse uden for hjemmet.

Lokale udviklingstendenser og udfordringer

Økonomisk overblik og styring

Lyngby-Taarbæk Kommune har ligesom de øvrige af landets kommuner oplevet et pres på økonomien på området for udsatte børn og unge. Og ligesom i resten af landet er der i Lyngby-Taarbæk Kommune i de seneste år kommet mere og mere fokus på nødvendigheden af at styre udgifterne på området. Der arbejdes i indeværende år på at få skabt et overblik over økonomien og få udviklet en styringsmodel på området, som dels skal fastlægge serviceniveauet på området og dels gøre det muligt for politikere og administration at følge den budgetmæssige udvikling på området. Arbejdet forventes færdigt i løbet af 2010. I 2011 og frem bliver udfordringen ved hjælp af de nye styringsredskaber at nedbringe forbruget for området.

Generel forebyggelse og tidlig indsats

Hvis det skal lykkes at forhindre en fortsat stigning i antallet af anbringelser og børn og unge i forebyggende foranstaltninger er det nødvendigt at styrke den tidlige indsats i det almene område og det tværfaglige samarbejde omkring de udsatte børn og unge. Daginstitutioner, skoler og klubber skal i de kommende år udvikle metoder, faciliteter og ressourcer til at rumme en større forskellighed i børn og unges faglige, sociale og personlige ressourcer og kompetencer. Det tværfaglige samarbejde skal styrkes, dels gennem en ny tværfaglig samarbejdsstruktur, som vil blive implementeret i løbet af efteråret 2010, og dels gennem udviklingen af fælles metoder og kompetenceudvikling af medarbejderne. I 2011 skal alle medarbejdere, der arbejder med udsatte børn og unge, anvende en fælles samarbejdsmodel med tilhørende redskaber.

Samarbejdsmodellen er under udvikling og bygger blandt andet på teori og metode fra LP-modellen, således at alle medarbejdere har samme tilgang til håndteringen af de udsatte børn og unge. En styrkelse af den tværfaglige forebyggende indsats forventes på sigt at kunne reducere antallet af børn og unge, som får behov for foranstaltninger i henhold til Serviceloven.

Derudover skal der sættes fokus på at styrke den tidlige indsats og forældreinddragelsen i den konkrete sagsbehandling. En effektiv tidlig indsats fordrer en grundig afdækning af barnets og familiens situation, at indsatsen er bredspektret, målrettet og langsigtet, samt at indsatsen rettes mod hele familien. Dels med henblik på at ansvarliggøre forældrene, og dels med henblik på at koordinere indsatsen overfor børn og forældre mellem børne- og voksenafdelingerne. Et grundigt undersøgelsesarbejde inden der træffes beslutning om foranstaltning skal endvidere gøre det muligt at foretage anbringelser tidligere i et barns liv i de sager, hvor forebyggelse af en anbringelse vurderes som umulig. Al forskning viser, at jo tidligere i sit liv barnet anbringes, desto større chance vil der være for et positivt forløb, som barnet kan profitere af på sigt.

En styrkelse af den tidlige indsats forventes på sigt at kunne nedbringe antallet af anbringelser af de større børn, hvorimod der vil blive flere anbringelser af mindre børn, når der sættes fokus på at anbringe flere børn tidligere i livet.

Endelig ligger der en stor udfordring i at udvikle billigere foranstaltningstilbud lokalt eller i samarbejde med nabokommunerne. Lokale løsninger i form af dag- eller døgntilbud til udsatte børn og unge vil oftest være en bedre løsning for barnet/den unge end en anbringelse og dertil betydeligt mindre omkostningskrævende. Flere og mere fleksible lokale løsninger forventes derfor på sigt at kunne nedbringe udgifterne til visse typer af anbringelser og tungere forebyggende foranstaltninger samt nedbringe antallet af anbragte børn og unge.

Administrative rammer og faglig udvikling

På trods af regeringens afbureaukratiseringsreform er der fortsat mange dokumentationskrav til sagsbehandlingen i børnesociale sager, som stiller store krav til systemer og medarbejdere. For at støtte medarbejderne i at leve op til dokumentationskravene er der i øjeblikket ved at blive udarbejdet et administrationsgrundlag, som skal indeholde alle relevante procedurer, arbejdsgange og tjeklister i forhold til sagsbehandlingen. Administrationsgrundlaget forventes færdigt i løbet af 2010. Den store udfordring i 2011 og fremefter bliver at sikre, at administrationsgrundlaget bliver brugt af medarbejderne, og at det dermed er med til at underbygge en lovmedholdig sagsbehandling og sikre et ensartet serviceniveau.

Derudover skal der i de kommende år sættes fokus på at anvende og udvikle billigere metoder og tilbud i det socialfaglige arbejde, uden at det går ud over den faglige kvalitet. Dette kræver blandt andet, at der udvikles en kultur blandt medarbejderne, som tilskynder faglig udvikling, innovation og nye løsninger såvel i den konkrete sagsbehandling som i organiseringen og ledelsen af arbejdet. Dette kan dels ske gennem en større specialisering af medarbejderne, som derved får muligheden for at gå mere i dybden på et konkret fagområde, og dels ved i højere grad at være i dialog og indgå i faglige netværk med andre kommuner, ministerier, styrelser og forskningsinstitutioner, så Lyngby-Taarbæk Kommune altid er på forkant med ny viden på det børnesociale område og aktiv deltager i udviklingen af nye måder at gøre tingene på.

Der vil skulle investeres en del ressourcer i at opkvalificere medarbejderne til at skabe den relevante dokumentation og sikre den faglige udvikling, men på sigt forventes indsatsene at bidrage til, at kvaliteten i det sociale arbejde forbedres, og at budgettet på området overholdes.

7. Kvalitetsmål

Tema	Mål	Målemetode	Indsatser for målet
Tidlig helhedsorienteret indsats	Vi vil sikre en tidlig, helhedsorienteret og koordineret indsats for udsatte børn. I nye sager skal relevante parter (familiemedlemmer og fag-professionelle) være indkaldt til møde senest 8 uger efter, at sagen er modtaget. Mødet skal bl.a. være med til at afdekke ressourcerne i familien/netværket.	Som en del af det strukturerede ledelsestilsyn gennemgås alle nyoprettede sager og tidsfristen tjekkes. Målet skal være opnået inden udgangen af 2011.	Arbejdsgangsbeskrivelse i forbindelse med oprettelse af en ny sag, skal indgå i administrationsgrundlaget i Børn og Familier. Opkvalificering af sagsbehandlere i forhold til netværksmetoden.
Hurtigere opfølgning på underretninger	Kommunen skal have truffet afgørelse om, hvorvidt der skal gennemføres en § 50 undersøgelse eller ej, senest 8 uger efter modtagelse af en underretning, og forældrene skal være informeret om beslutningen og det videre forløb.	Som en del af det strukturerede ledelsestilsyn gennemgås alle underretninger. Kvalitetsmålet er 2-årigt.	Arbejdsgangsbeskrivelse for modtagelse af underretninger, skal skrives ind som en del af administrationsgrundlaget i Børn og Familier.
Færre sene anbringelser	Vi vil styrke det forbyggende arbejde for udsatte større børn og derigennem nedbringe antallet af anbringelser af børn og unge i alderen 14-18 år med 10 pct. inden for 5 år.	Årlig opgørelse af antal anbringelser for målgruppen Kvalitetsmålet er 5-årigt.	<ul style="list-style-type: none"> Opkvalificering af sagsbehandlere i forhold til at lave grundigere § 50 undersøgelser og målrettede handleplaner Etablering af flere lokale forebyggende foranstaltningstilbud.

8. Nøgletal

Sagstal april 2010:

- Det børnesociale område: 389 aktive familiesager.
- Handicapområdet: 321 aktive familiesager.

Sagsantallet er udtryk for sager, der faktisk sker noget i, og som sagsbehandlere er nødt til at forholde sig til. Sagsantallet udvikler sig løbende, idet der kommer nye sager til, og sager henlægges og genaktiveres. Sagsantallet opgøres ud fra forsørgeren, hvor der kan være flere børnesager i hver familiesag, ligesom familien som helhed kan udgøre en sag.

Børnesociale foranstaltninger

Særlige dagtilbud efter § 32 i Serviceloven: 11 børn i alderen 2 til 6 år har plads i sådanne tilbud i april 2010.

Særlige klubtilbud efter § 36 i Serviceloven: 23 børn i alderen 6 til 16 år har plads i sådanne tilbud i april 2010 – typisk i tilknytning til et specialskoletilbud i andre kommuner.

Disse tal ligger nogenlunde konstant, selvom der kan være tilfældige udsving. Der er tale om ret små antal, hvorfor der ikke skal meget til for at ændre billedet.

Tabel 1: Anbragte børn 31/12 2009 fordelt efter type af anbringelse (kilde: ECO-nøgletal)

	Lyngby-T. Kommune	Smnl. gruppen	Region Hovedst.	Hele landet
BØRN OG UNGE ANBRAGT UDEN FOR EGET HJEM DEN 31.12 2009 - Foreløbig opgørelse				
Andel børn og unge anbragt uden for eget hjem (i promille af 0-22 årige)	4,2	4,3	7,5	8,1
Antal børn og unge anbragt uden for eget hjem	60			
- Fordeling på anbringelsessted (pct.)				
Familiepleje	45,0	36,0	40,9	48,7
Kommunale døgntilbud	13,3	5,1	9,4	5,9
Døgninstitution	13,3	21,8	19,8	17,8
Kostskole og/eller efterskole	6,7	7,2	4,9	4,0
Eget værelse	0,0	2,8	4,2	3,0
Socialpædagogisk opholdssted	21,7	26,0	18,8	17,0
Andet + uoplyst	0,0	1,2	1,9	3,5
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0
- Fordeling på afgørelsestype (pct.)				
Med samtykke	96,7	86,3	83,2	82,3
Uden samtykke	1,7	12,3	14,3	13,9
Ungdomssanktion	0,0	0,5	0,4	0,5
Uoplyst	1,7	0,9	2,1	3,4
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0

Tabel 2: Udgifter til børnesociale foranstaltninger 2007-2010 (Kilde: ECO-nøgletal)

Lyngby-T. kommune	LØBENDE PRISER - ABSOLUT				FASTE PRISER - INDEX			
	2007 Regnskab	2008 Regnskab	2009 Regnskab	2010 Budget	2007	2008	2009	2010
UDVIKLING I UDGIFTERNE 2007-2010								
5.28.20 Plejefamilier og opholdssteder kr. 0-22 årig	1936	2010	2450	1997	100	100	117	93
5.28.21 Forebyggende foranstaltninger kr. 0-22 årig	1491	1776	1949	1487	100	115	121	90
5.28.23 Døgninstitutioner for børn og unge, kr. 0-22 årig	757	780	1103	818	100	99	135	97
5.28.24 Sikrede døgninstitutioner for børn og unge, kr. 0-22 årig	139	163	161	165	100	113	107	107
I alt kr. 0-22 årig	4324	4729	5662	4467	100	105	121	93
I alt, hele landet	6903	7492	8372	7994	100	105	112	104

Tabel 3: Udgifter til børnesociale foranstaltninger sammenlignet med andre kommuner

(Kilde: ECO-nøgletal)

	Lyngby-T. Kommune	Smnl. gruppen	Region Hovedst.	Hele landet
<u>BUDGET 2010</u>				
5.28.20 Plejefamilier og opholdssteder for børn og unge kr. 0-22 årig	1997	2370	3654	3632
5.28.21 Forebyggende foranstaltninger for børn og unge kr. 0-22 årig	1487	2200	2495	2242
5.28.23 Døgninstitutioner for børn og unge, kr. 0-22 årig	818	1056	1711	1939
5.28.24 Sikrede døgninstitutioner for børn og unge, kr. 0-22 årig	165	134	157	181
I alt kr. 0-22 årig	4467	5760	8017	7994
Udgiftsniveau, indeks	55,9	72,1	100,3	100,0
Beregnet udgiftsbehov (2008), indeks	73,5	64,0	95,5	100,0
Udgiftsniveau korr. for udgiftsbehov, indeks	76,1	112,9	105,7	100,0

Handicapområdet - kontantydelse**Tabel 4: Samlede bruttodriftsudgifter¹ til merudgiftsydelse og tabt arbejdsfortjeneste**

(Kilde: Statistikbanken, Offentlige finanser, Kommunale regnskaber 2007-2009)

Årstal	2007	2008	2009	Ændring 2007-2009
Beløb i 1.000 kr.				
Merudgiftsydelse vedr. børn med nedsat funktionsevne	10.512	8.230	7.468	-28,96%
Udgifter tabt arbejdsfortjeneste ved forsør- gelse af børn med nedsat funktionsevne	14.457	14.216	13.450	-6,97%
Samlede udgifter	24.969	22.446	20.918	-16,22%

¹ Udgifterne er opgjort brutto uden fradrag af statsrefusion

Tabel 5: Samlede bruttodriftsudgifter til merudgiftsydelse og tabt arbejdsfortjeneste opgjort pr. 0-18 årig sammenholdt med udvalgte kommuner

(Kilde: Statistikbanken, Offentlige finanser, Kommunale regnskaber 2007-2009)

Årstal	2007	2008	2009	Ændring 2007-2009
Beløb i 1.000 kr.				
Lyngby-Taarbæk	2.282	2.063	1.922	-15,80%
Rudersdal	2.653	3.049	2.946	11,04%
Gladsaxe	1.448	1.773	1.727	19,25%
Gentofte	1.816	1.918	1.972	8,55%
Hele landet	1.566	1.755	1.903	21,52%